**ANALIZA DOCUMENTELOR CURRICULARE**

**FACULTATEA: FIE**

**GRUPA: 121 IEC**

**ANUL DE STUDIU: II**

**NUME, PRENUME VASILE MIHAELA-ALINA**

1. **PLANUL CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Planul cadru analizat:*** | Planul cadru de *învățământ* nr 5099 (pentru disciplinele de art*ă*) pentru clasele a IX-a *ș*i a X-a |
| *Descrierea planului cadru de învățământ* | *Planul-cadru de învățământ, elaborat de Ministerul Educației, reprezintă un document fundamental în sistemul educațional românesc, ce stabilește arhitectura curriculară pentru fiecare nivel de învățământ și tip de instituție școlară.*  *Acest document detaliază ariile curriculare, disciplinele de studiu, competențele specifice și generale pe care elevii trebuie să le dobândească, precum și numărul minim și maxim de ore alocat fiecărei discipline.*  *Planul-cadru asigură o bază comună pentru toate școlile din țară, garantând că toți elevii beneficiază de un standard educațional unitar, indiferent de locația geografică sau de specificul instituției de învățământ.* |
| *Informatiile principale cuprinse în planul cadru de învățământ* | **Nota de fundamentare**: *Prezintă scopul și obiectivele curriculumului național, principiile care au stat la baza elaborării acestuia și resursele umane și materiale necesare implementării sale.*  **Planul cadru propriu-zis**: *Tablouri care prezintă ariile curriculare, disciplinele, competențele generale și specifice, conținuturile și numărul de ore alocat pentru fiecare disciplină, pe clase și pe arii curriculare.*  **Precizări privind aplicarea**: *Indicații metodologice pentru implementarea curriculumului național și criteriile de evaluare a elevilor.* |
| *Utilizarea planului cadru de învățământ* | *Planul cadru de învățământ este utilizat de cadrele didactice pentru proiectarea demersului didactic și organizarea procesului educațional la nivelul școlii. Informațiile cuprinse în planul cadru servesc la:*   * *Stabilirea obiectivelor de învățare pentru fiecare disciplină* * *Selectarea conținuturilor care vor fi predate* * *Alegerea strategiilor didactice potrivite* * *Elaborarea instrumentelor de evaluare* |
| *Pentru o disciplină la alegere mentionati numărul de ore pe săptămână, numărul total de ore si specificul acesteia* | Aria curriculară: *Tehnologii*  Disciplina: *Tehnologia informației și a comunicațiilor*  Specificul disciplinei: *Disciplina este obligatorie și face parte din trunchiul comun (TC)*  Numărul de ore/săptămână: *1 oră*  Numărul total de ore/an: *34 ore (considerând 34 de săptămâni de activitate didactică)* |
| *Care este numărul minim și maxim de ore pe săptămână alocat pentru disciplinele* ***opționale?*** | Clasa: *a X-a*  Număr min. ore/ săptămână: *0 ore*  Număr max. ore/ săptămână: *3 ore*  Tip opțional(e): *Disciplinele opționale pot fi alese din ariile curriculare Limbă și comunicare, Matematică și științe ale naturii, Om și societate, Arte, Educație fizică și sport și Tehnologii, în funcție de resursele umane și materiale disponibile la nivelul școlii și de interesele elevilor.* |

1. **PROGRAMA ȘCOLARĂ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Programa școlară* | *Programa școlară nr 5099/09.09.2009 pentru disciplina Informatica clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera teoretică, profil real, specializările: Matematică-informatică, Științe ale naturii și filiera vocațională, profil militar, specializarea: Matematică-informatică* |
| *Informatiile principale cuprinse în programa școlară* | *****Competențe generale la Informatică (clasa a IX-a):*****  *Elevii vor dobândi:*   * ***Fundamente teoretice:*** *Cunoașterea conceptelor de bază ale informaticii (algoritmi, structuri de date, funcționarea calculatoarelor și a rețelelor).* * ***Abilități practice:*** *Utilizarea limbajelor de programare și a instrumentelor informatice pentru a crea programe și aplicații simple.* * ***Gândire analitică:*** *Abilitatea de a descompune problemele în pași logici și de a aplica algoritmi pentru a le rezolva.* * ***Comunicare eficientă:*** *Transmiterea clară a ideilor, soluțiilor și rezultatelor, atât oral, cât și în scris, folosind terminologia specifică.* * ***Gândire computațională:*** *Dezvoltarea creativității, a gândirii critice și a abilităților de colaborare în rezolvarea problemelor și dezvoltarea de proiecte.* * ***Conștientizare etică:*** *Înțelegerea impactului tehnologiei asupra societății și utilizarea responsabilă a acesteia.*   ***Competențe specifice (clasa a IX-a):***  *Până la finalul anului școlar, elevii vor putea:*   * ***Reprezentarea informației:*** *Să lucreze cu diferite sisteme de numerație, codificări și formate de date (text, imagini, sunete).* * ***Algoritmi și structuri de date:*** *Să definească și să implementeze algoritmi simpli, să utilizeze structuri de date de bază (liste, stive, cozi) și să evalueze eficiența lor.* * ***Programare:*** *Să scrie programe simple într-un limbaj de programare, folosind concepte precum variabile, instrucțiuni condiționale și repetitive, funcții și proceduri.* * ***Rețele de calculatoare:*** *Să înțeleagă cum funcționează rețelele, să utilizeze internetul în siguranță și să aplice măsuri de securitate.* * ***Baze de date:*** *Să creeze și să utilizeze baze de date simple pentru a stoca și organiza informații.*   ***Conținuturi:***   * ***Introducere în lumea digitală:*** *Concepte fundamentale, istoricul informaticii și impactul tehnologiei.* * ***Cum comunică calculatoarele:*** *Sisteme de numerație, codificări și formate de date.* * ***Rezolvarea problemelor cu ajutorul calculatorului:*** *Algoritmi de căutare și sortare, structuri de date de bază.* * ***Limbajul calculatoarelor:*** *Sintaxa și semantica unui limbaj de programare, concepte fundamentale (variabile, instrucțiuni, funcții).* * ***Conectarea calculatoarelor:*** *Tipuri de rețele, protocoale, servicii internet, securitate online.* * ***Organizarea informațiilor:*** *Concepte de bază despre baze de date, modelarea datelor, interogări simple.*   ***Sugestii metodologice:***   * ***Învățare prin practică:*** *Proiecte, rezolvare de probleme în echipă, simulări.* * ***Utilizarea tehnologiei:*** *Platforme online, tutoriale interactive, medii de programare vizuală.* * ***Evaluare continuă:*** *Feedback constant, autoevaluare, teste, proiecte, portofolii.* * ***Individualizare:*** *Adaptarea conținutului și a activităților la nivelul și interesele fiecărui elev.* |
| *Relația dintre competențele generale, competențele specifice, activități de învățare și conținuturi* | *Competențele generale reprezintă obiectivele mari, de ansamblu, ale disciplinei.*  *Competențele specifice detaliază aceste obiective generale, stabilind în mod concret ce anume trebuie să știe și să facă elevii.*  *Activitățile de învățare sunt modalitățile prin care profesorii îi ajută pe elevi să își dezvolte competențele specifice, iar conținuturile sunt informațiile și cunoștințele pe care elevii le învață în cadrul acestor activități.* |
| *Identificarea conținuturilor folosite într-o activitate de învățare selectată din programa școlară* | *·* ***Competența specifică:*** *3.2. Reprezentarea algoritmilor în pseudocod.*  *·* ***Activitatea de învățare selectată:*** *Prezentarea schemelor logice ca modalitate de reprezentare a algoritmilor.*  *·* ***Conținut:*** *Reprezentarea algoritmilor. Pseudocod.* |